

Lorena Gebara Benetton

Pesquisadora, Bióloga de Campo e Educadora Brasileira, 32 anos, residente em São Paulo, SP

(+55 11) 9 8609 3077 / (+55 11) 2386 6637

lorena.gebara@gmail.com [lorena.gebara](https://www.linkedin.com/in/lorena-gebara)

www.linkedin.com/in/lorena-benetton-42a6b794

<http://lattes.cnpq.br/2881528447859605>



OBJETIVO

- ❖ Atuar em áreas relacionadas à **Sustentabilidade, Meio Ambiente, Políticas Públicas, Educação e Gênero**. Acredito poder agregar valor nestas áreas, utilizando conhecimentos adquiridos como pesquisadora, educadora e consultora especializada nos temas socio-ambientais. Sou apaixonada por ações de preservação da natureza e práticas para melhor uso de recursos naturais. Atuar em equipes dessas áreas me motiva, pois através de diferentes ações colaborativas posso transformar positivamente o meio em que habitamos.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- ❖ **ESAB** (março de 2017 a setembro 2018): MBA Profissional em **Organizações e Meio Ambiente**, ênfase em Gestão de **Projetos Educativos Sócio-ambientais**, com certificação em Liderança e Gerenciamento de Projetos (IETEC)
- ❖ **ESALQ/USP** (fevereiro de 2006 a agosto de 2014): Bacharelado e Licenciatura em **Ciências Biológicas**, ênfase em **Educação Ambiental e Sustentabilidade** pelo Laboratório OCA de Políticas Públicas - CRBio 109450/01-D
- ❖ **Colégio Dante Alighieri** (fevereiro de 1990 a novembro de 2003): Conclusão ensino **Médio e Fundamental**

IPRINCIPAIS QUALIFICAÇÕES E COMPETÊNCIAS

- ❖ Pesquisadora e Educadora, atuando em empresas privadas e públicas com foco em projetos de **sustentabilidade e gestão ambiental**
- ❖ 10 anos de experiência acadêmica e prática com **Projetos Socioambientais e Educativos**, com habilidades de gerenciamento geral
- ❖ Fluência no idioma de **Inglês** e desenvoltura oral e escrita em **Espanhol e Italiano**, com experiências interculturais
- ❖ Curso de **Mergulho Livre e Autônomo** Advanced PADI, com carteira de Socorrista (First AID), apoio técnico de água e terra
- ❖ Proficiência em aplicativos **Microsoft, Apple** e ferramentas para divulgação de **conteúdos digitais**
- ❖ Profissional **comunicativo, dinâmica e multidisciplinar**, com liderança estratégica e encorajamento ao diálogo construtivista
- ❖ Perfil **analítico, proativo e cooperativo**, com habilidades interpessoais para tomadas de decisões criativas e participativas
- ❖ Rápida **adaptabilidade e disposição** para atividades de Campo, com experiência em Unidades de Conservação nacionais

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

PROJETOS SÓCIO-AMBIENTAIS:

- ❖ **Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, MMA** - Parque Nacional Cavernas do Peruaçu, MG (agosto a novembro 2018), Parque Nacional Lençóis Maranhenses, MA (fevereiro a maio de 2019), Estação Ecológica de Tamoios, RJ (janeiro a março 2020);
 - Levantamento e análise de dados da Baía de Ilha Grande, na implementação de trilhas subaquáticas Livre e Autônomo, como ferramenta pedagógica de monitoramento e preservação da ESESC, por meio ações de Educação Ambiental Marinha
 - Uso Público e Manejo para a Conservação da APA e PARNA Cavernas do Peruaçu, MG e Lençóis Maranhenses MA
 - Levantamento, formulação e aplicação de ações pedagógicas sustentáveis de valorização comunitária e empoderamento de gênero, em interlocução com Instituição, Escolas Públicas e Comunidades. Por meio dos princípios da Agenda 21 em seus ODS, no eixo Municípios Educadores Sustentáveis do MMA, projeto destaque pelo "ICMBio em Foco" ed. 514, 10/05/2019
 - <http://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/comunicacao/downloads/icmbioemfoco514.pdf>
- ❖ **Fundação Mamíferos Aquáticos, FMA** - Mangue Seco, BA e Aracaju, SE (abril a maio de 2018)
 - Realização de campanhas conservacionistas, atividades pedagógicas em escolas, monitoramento satelital e VHF de peixe-boi marinho reintroduzido
 - Suporte ao atendimento veterinário de peixe-boi marinho e em atividades de manejo de animais reintroduzidos, participação no Projeto Golfinho Rotadores durante as atividades das Férias Ecológicas FN
- ❖ **Programa Nacional de Conservação de Tartarugas Marinhas, TAMAR/ICMBio** – Ubatuba, SP; Fernando de Noronha, PE; REBio Santa Isabel, SE (maio 2017 a abril de 2018)
 - Atuação em atividades pedagógicas e de campo como manejo, reabilitação e educação ambiental nas áreas de alimentação e desova, junto a comunidades tradicionais, turistas e institutos parceiros
 - Pesquisa e conservação das cinco espécies de tartarugas marinhas que ocorrem no litoral e ilhas oceânicas, promovendo a preservação e o desenvolvimento socioeconômico das áreas monitoradas
- ❖ **Seaweed Consulting, Maricultura de Algas Marinhas – Ilha Grande, RJ (maio a setembro de 2016)**
 - Responsável pelo processo de implantação, cultivo e processamento da macroalga *Kappaphycus alvarezii* nas fazendas marinhas da região costeira da APA
 - Oficinas de orientação e sensibilização para a comunidade local, povos caiçaras e turismo regional, buscando a sustentabilidade socioambiental do projeto de maricultura e conservação da tartaruga marinha
- ❖ **Projeto Verão Parque Augusta e Rede Novos Parques, OPA e RNP – São Paulo, SP (janeiro de 2012 a abril de 2016)**
 - Facilitadora em oficinas de permacultura, realizando plantio e catalogação de árvores nativas e manejo de hortas orgânicas. Projeto ganhador do Prêmio Milton Santos 2015 da Câmara Municipal de São Paulo e 2º Prêmio Abraps* Virada Sustentável: Cidades e Comunidades Sustentáveis

- Coparticipação na elaboração no “Laudo de Caracterização Ambiental - Parque Augusta” entregue ao Ministério Público, no acréscimo do processo de regulamentação do terreno em patrimônio público, reportagem TV Cultura
- https://tvcultura.com.br/videos/50016_o-verde-pede-socorro-metropolis-01-03-2015-bloco-1.html
- ❖ **Programa Educacional PONTE, ESALQ/USP – Piracicaba, SP (outubro de 2009 a novembro de 2011)**
 - Coordenadora pedagógica e bolsista do Aprender com Pesquisa, no programa de pesquisa e extensão, orientado pelo Prof. Dr Gerd Sparovek, (LSO–ESALQ/USP), atuando na criação, aplicação e avaliação de atividades ambientalistas para o ensino fundamental e médio, das escolas da rede pública e região
- ❖ **Programa USP Recicla – Piracicaba, SP (fevereiro a novembro de 2009)**
 - Participante no Projeto Escolas (ESALQ/USP), realizando ações de sensibilização e pertencimento socioambientais na comunidade universitária e escolas do entorno em comunhão com Instituições Públicas

CURSOS EXTRACURRICULARES

- ❖ **Introdução à Gestão Participativa - ANA, BR (fevereiro a abril 2020)**
 - Curso da Agencia Nacional das Aguas em Governança, Comunicação e Participação Social para a gestão participativa
- ❖ **XI Seminário de Manejo Integrado: Objetivo de Desenvolvimento Sustentável: Vida na água - USP (junho 2018)**
 - Programa multidisciplinar do Instituto Oceanográfico da USP, na Sustentabilidade dos Recursos Hídricos e Comunidades
- ❖ **Educação Ambiental e Comunicação nas Unidades de Conservação – MMA, BR (julho a setembro 2017)**
 - Curso do Ministério do Meio Ambiente para Gestão Ambiental de Unidades de Conservação e Biodiversidade.
- ❖ **Sustentabilidade na Administração Pública – MMA, BR (julho a agosto 2017)**
 - Cursos do Ministério do Meio Ambiente na implementação da Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P
- ❖ **“Start-ups for Sustainable Development Goals” – Politecnico di Milano IT (março a junho de 2017)**
 - Modulo da Polimi di Milano e Organização das Nações Unidas (UNCTAD), para desenvolvimento sustentável global
- ❖ **Coletivo Educador para Territórios Sustentáveis – ESALQ/USP, MMA (agosto a novembro de 2012)**
 - Integrante pelo Lab. OCA no Programa Municípios Educadores Sustentáveis da Agenda 21 para Sociedades Sustentáveis
- ❖ **Conferência Cúpula dos Povos da ONU Rio+20 – Rio de Janeiro, RJ (13 a 22 de junho de 2012)**
 - Representante do Núcleo em Defesa das Florestas e Desenvolvimento Sustentável em consonância com a disciplina Ecologia da Biodiversidade do Prof. Kageyama e Projetos de Educação Ambiental Prof. Sorrentino (LCF, ESALQ)
- ❖ **I Simpósio de Educação e Meio Ambiente – Piracicaba, SP (19 a 20 de agosto de 2011)**
 - Coordenadora pedagógica e facilitadora pelo Programa Ponte, em construção coletiva com o Laboratório de Educação e Política Ambiental (OCA), Programa USP Recicla, Secretaria do Meio Ambiente e Governo do Estado de São Paulo

PAPERS, PUBLICAÇÕES

- ❖ **“Movimentos Sociais e sua Relevância na Construção de Políticas Públicas SocioAmbientais: Movimento Parque Augusta a (R)Existência Ambiental” (setembro 2018); conclusão do MBA em Organizações e Meio Ambiente na linha de pesquisa Gestão Pública e Cidadania, relatando a importância da organização civil como fiscalizadora e proponente de políticas de acesso e direito à cidade**
- ❖ **“No Mar: Um Mergulho no Conhecimento” (janeiro de 2018): participação na série do National Geographic em parceria com o Projeto Tamar, ao mostrar como a pesquisa científica e o conhecimento aplicado podem ser agentes transformadores do mundo à nossa volta ao garantir a preservação de tantas espécies ameaçadas**
 - <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=slkISFxUq7s>
- ❖ **“Global Geminar: Conservation Biology & Practice in Brazil’s Atlantic Forest” (maio 2017); palestrante para a Escola Superior de Conservação Ambiental e Sustentabilidade (ECAS) no IPÊ, sobre Pesquisas com Tartarugas Marinhas e Conservação no Brasil do Paper “Chelonia mydas pound nets in Ubatuba, Silva et al, Tamar, 2017”**
- ❖ **“A Construção de uma Sequência Didática a partir da Pedagogia dos Movimentos Sociais” (agosto 2014): trabalho de conclusão do Bacharelado e Licenciatura (LES–ESALQ/USP), abordando teóricos da educação popular, com reflexões e práticas junto ao trabalho pedagógico com movimentos socioambientais**
 - <http://www.tcc.sc.usp.br/tce/disponiveis/11/110704/tce-11092014-105631/?&lang=br>
- ❖ **“Ensino Médio, Biocombustíveis e Meio Ambiente” – Eixo Pedagógico Ambiente e Juventude (novembro 2012); caderno pedagógico desenvolvido para o Programa PONTE (LSO–ESALQ/USP), visando a interação entre o conhecimentos da Universidade e os conteúdos do Ensino Médio, por meio do eixo transversal ambiente**

